|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Betyg E | Betyg C | Betyg A |
| **Uppgift** | •Rubrik, datum och namn. |  |  |
| **Hypotes** | •Du skriver vad du tror kommer att hända. | •Du försöker förklara varför du tror detta. (Förståelse) | •Du har en säker teori bakom din hypotes. (Analys) |
| **Syfte** |  | •Motivering till varför du gör rapporten. |  |
| **Materiel** | •Den mesta utrustningen finns med. | •Alla relevanta material finns med. | •Rätta beteckningar används. •Listform |
| **Utförande** | •Delar av utförandet beskrivs | •Hela utförandet finns med. | •Utförandet beskrivs kortfattat men tydligt eventuellt med hjälp av en bild |
| **Resultat** | •Du skriver vad som händer. | •Resultatet görs tydligt t ex med hjälp av en tabell, bild eller diagram. (Tillämpning) | •Allt som händer är noggrant och korrekt beskrivet med enheter, diagramrubriker m.m |
| **Slutsats** | •Du försöker kommentera ditt resultat. | •Du kommenterar din hypotes. •Alla delar i resultatet är kommenterade och en del är förklarade. •Några formler finns med•Du jämför likheter och skillnader (Analys) •Möjliga felkällor under laborationen (Värdering) | •Du kopplar samman laborationen med vardagen och ger exempel på användningsområden. (Tillämpning och syntes) •Du ser mönster och har en riktig teori som förklarar slutsatsen. (Analys) •Förklarar vad som har hänt• Möjlig utveckling av laborationen för en djupare förståelse av området. (Syntes) |
| **Språk och struktur** | •Rapporten är indelad i stycken med underrubriker som: syfte, hypotes, material, utförande, resultat och slutsats | •Du försöker använda dig av naturvetenskapliga begrepp. •Du håller dig till ämnet. | •Du uttrycker dig koncist och använder ett naturvetenskapligt språk. •Du har förmåga att plocka ut det som är intressant och viktigt för den här laborationen. |